

**Licenciatura en Contabilidad y Auditoría – Plan 2011**

**Asignatura Con 210 22855 Contabilidad Intermedia I**

**Programa Analítico por Competencia**



**Universidad de Panamá**



Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad

**Escuela de Contabilidad**

**Licenciatura en Contabilidad y Auditoría – Plan 2011**

**Programa Analítico por Competencia**

**I.- DATOS GENERALES**

Abreviatura	Con 210	Pre - requisitos:  No tiene
Código de Asignatura	22855	
Número de Asignatura		
Nombre de Asignatura	Contabilidad Intermedia I	
Ubicación 16	III Semestre 64 horas	

Total de Horas	Teoría	Práctica	Laboratorio	Créditos	Función	DA	AC
4	2	2		3	FP-F		1

Total Horas Semestre	Teoría	Práctica	Laboratorio	Créditos
64	32	32		3

**Comisión**

Coordinador

Miembro .

Miembro

Miembro

Fecha



**Universidad de Panamá**

Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad  
**Escuela de Contabilidad**  
**Licenciatura en Contabilidad y Auditoría**

## **II.- JUSTIFICACION**

La asignatura Contabilidad Intermedia I, es de aplicación y se ofrece como parte del área de formación profesional. Esta organizada en módulos debidamente estructurados, orientados a brindar los conocimientos que necesita el profesional de la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría. La formación del egresado requiere de conocimientos de las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) en la medida de que el tema de este curso está muy vinculado al tema de, de los Instrumentos Financieros. Constituye una asignatura fundamental al perfil del egresado de esta licenciatura. La misma se enfoca a aplicar los procedimientos y reglas de la Profesión Contable. En la preparación, presentación, análisis e interpretación de los informes contables. Desarrolla destrezas, habilidades y nitidez en la ejecución de las labores que se realizan en las funciones contables. Este curso se enfoca hacia el logro de competencias genéricas propuestas por el proyecto Alfa Tuning América Latina que establece que el egresado de educación superior deberá asumir una responsabilidad social y compromiso ciudadano, aplicando los conocimientos en la práctica.

### **III.- OBJETIVOS GENERALES**

El objetivo de esta asignatura es darle al estudiante los conocimientos básicos de contabilidad intermedia aplicable en el mercado actual

Conocer cuales son los sistemas de información, que juegan un papel importante en la contabilidad y la administración de una empresa o negocio, ya que los sistemas de contabilidad tienen una función que desempeñar para llevar acabo la información necesaria para la toma de decisiones.

### **IV.- DESCRIPCIÓN**

La asignatura “Contabilidad Intermedia II” es de aplicación, parte del principio de entidad contable, bajo esta hipótesis se considera que la entidad queda separada y es distinto de su o su propietarios. Se desarrolla a partir de cuatro módulos a saber: Conceptos y Reglamentaciones de planilla de pagos; Pagos Anticipados; Pasivos y Contingencias e Instrumentos Financieros. La asignatura contribuye a la formación integral de profesionales con compromiso ético y ciudadano, en temas que buscan el cumplimiento de las normas internacionales y nacionales de la Profesión Contable. En el curso Contabilidad Intermedia I, se utilizarán metodologías que permitan la participación activa, reflexiva y crítica de los estudiantes.

Esta diseñado para impartirse en un semestre con un periodo de 16 semanas de clases y consta de cuatro módulos concatenados con sus respectivos objetivos generales y específico, los que desarrollados a través del proceso de enseñanza aprendizaje lograrán que el estudiantes conozcan temas que se indican en cada módulo.

Es una asignatura teórico práctico, en el cual se analiza y se hace énfasis en la atención integral de manejo de herramientas que orientan en el entorno a la creación de sistemas de información Contable Administrativo, su manejo operativo, administración y control puntos mas importantes durante el ciclo de creación de informaciones

Se aplican los conceptos básicos de investigación: estudio de caso y transacciones operativos dentro de una aplicación contable; se procesan movimientos sobre la base de problemas de práctica planteados.

Se relaciona con el perfil del egresado según las competencias genéricas y específicas que conlleva el diseño de esta asignatura desarrollado en 4 módulos:

## **V.- COMPETENCIA**

### **Genéricas:**

- Conoce su responsabilidad y compromiso ciudadano.
- Utiliza capacidad crítica y autocrítica al aplicar los conocimientos en la práctica.
- Expresa conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.

- Promueve creativa y críticamente los conocimientos adquiridos a través de la normatividad con sentido moral y ético.

**Específicas:**

- Conoce las políticas contables adoptadas, para la medición de los inventarios incluyendo el tratamiento contable de los inventarios y su aplicación basada en la NIC 2.
  - Utiliza diversos métodos de depreciación para distribuir el importe depreciable de un activo de forma sistemática a lo largo de su vida útil.
  - Reconoce la clasificación de los instrumentos financieros y la revelación de los mismos como activos y pasivos financieros.
1. Analizar, sintetizar y resolver problemas desarrollando técnicas de investigación (observación, planteamiento del proceso, emisión de hipótesis, búsqueda de soluciones, elaboración de experimentos discusión de resultados, etc.
  2. Buscar, gestionar y utilizar la información de manera precisa haciendo el uso adecuado de los medios informáticos así como de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
  3. Analizar las nuevas situaciones con una aptitud creativa e innovadora poniendo en práctica la iniciativa y el espíritu emprendedor.

## **VI.- CONTENIDOS**

### **Módulo 1 .- Conceptos y reglamentaciones de la planilla de pago**

#### **Objetivos Generales:**

Dotar al futuro profesional de la contabilidad, de los conocimientos necesarios respecto a los puntos que se desarrollan en el programa analítico. El propósito imperante de ésta cátedra, es de dar al nuevo profesional las nuevas herramientas y técnicas que necesita para la cambiante vida de los negocios.

El estudiante deberá dominar fluidamente los términos usados en recursos humanos, planilla de pagos, parte laboral, etc, su significado e importancia.

**Actividades.-** Utilizando el las horas asignadas como práctica, que se caracteriza por ser un espacio académico que propone actividades complementarias a la formación profesional, las cuales comprometen al estudiante de Licenciatura en Contabilidad y Auditoría a desarrollar su espíritu de emprendedor, su creatividad, capacidad de análisis, y habilidades para comunicar resultados de la gestión de la práctica a plantear en su medio nuevas ideas, a utilizar la tecnología a su alcance, a hacer uso de los conocimientos adquiridos y de ese modo acercarse a la realidad en el campo de de aplicación contable.

#### **Contenido:**

- 1 Concepto y Reglamentaciones

- 2 Cálculo del sobre tiempo, retenciones y deducciones legales.
- 3 Contabilización de la planilla
- 4 Liquidación y contabilización de empleados

### **Módulo 2.- Pagos Anticipados**

- 1 Concepto y características
- 2 Regla de valuación
- 3 Regla de revelación
- 4 Análisis de la documentación para su registro
- 5 Tratamiento contable
- 6 Control interno
- 7 Problemas contables en tiempo de la inflación
- 8 Verificación de auxiliares con cuentas de control

### **Módulo 3.- Pasivos, Contingencias y Compromisos**

- 1 Concepto y Clasificación
- 2 Cuentas de proveedores y Cuentas por pagar otros
- 3 gastos acumulados
- 4 Documentos por pagar a corto y largo plazo
- 5 Ajuste de porción corriente y porción no corriente
- 6 Pasivos contingentes
- 7 Control interno

#### **Módulo 4.- Instrumentos Financieros (NIC 32)**

- 1 Reglas de valuación
- 2 En el momento de la adquisición
- 3 Valuación de los rendimientos
- 4 Valuación en la fecha de los estados financieros
- 5 Derivados
- 6 Reglas de revelación

#### **VII.- METODOLOGIA**

Se utilizarán diferentes técnicas como talleres individuales y grupales, investigaciones, estudio de casos, exposición dialogada, plenaria, mesas de discusión, presentaciones orales, debates, conferencias, paneles, simulaciones de clases.

Como también se utilizan las técnicas metodológicas expositivas, investigación, seminarios, discusiones dirigidas, talleres, mesas redondas, discusiones grupales, laboratorios de simulación de casos, laboratorios en el área de diseño, estructuras de archivos, de codificación de cuentas por proceso de datos, prácticas combinando las teorías y el uso de laboratorios en temas de sistemas de contabilidad automatizada

Se hace énfasis en la participación activa, crítica y responsable de los estudiantes.

Se utiliza material bibliográfico y virtual, equipo técnico de proyección, material didáctico entre otros.

Uno de los objetivos importante es lograr que el proceso de enseñanza aprendizaje encuentre la activación por parte de los estudiantes, mediante debates y discusiones, trabajos en grupos, argumentación, técnicas de resolución de problemas, etc., convirtiéndose el profesor en un orientador, un guía, un incentivador en el proceso la la transmisión del saber.

Se utiliza como variables de estudio la oportunidad de participación, flexibilidad en el desarrollo de los temas

Desarrollar un proceso metodológico que combine distintas técnicas y estrategias de agrupamiento (tanto individual, como de pequeño grupo, como de gran grupo-clase) favoreciendo especialmente el trabajo en equipo y la colaboración

Ofrecer oportunidades para que el estudiante aprenda a través de la actividad de modo que se favorezca el desarrollo de destrezas y habilidades prácticas de aplicación del conocimiento conceptual

Utilizar una variada gama de medios, tecnologías y formas de representación de la información con una especial atención a los recursos informáticos

Favorecer y propiciar el análisis, debate y crítica permanente del conocimiento disponible

Ofrecer y poner a disposición del estudiantado los recursos científicos propios de la asignatura, tanto bibliográficos tradicionales como por sistemas digitalizados, para el trabajo y estudio autónomo de la asignatura

Combinar distintos tipos de estrategias y técnicas de enseñanza como las exposiciones o clases magistrales, los seminarios de debate, las presentaciones multimedia, las actividades prácticas, coloquios mediante herramientas de internet y página web, como parte de laboratorios en temas de sistemas de contabilidad por medios informáticos.

## **VIII.- CRITERIOS DE EVALUACION**

Respetando la libertad de cátedra en las metodologías presencial y semi-presencial, según las costumbres y reglamentaciones vigentes, se tomarán en cuenta evaluaciones por medio de Exámenes Parciales, otras actividades a ser evaluados y Exámenes Finales.

- 1.- Los exámenes parciales en rango de 30 a 40 % de la nota final
- 2.- Las otras actividades a ser evaluadas en rango o de 20 a 30 % de la nota final
- 3.- Los exámenes finales en rango o de 30 a 40 % de la nota final

Al final las combinaciones debe sumar 100 % (ref. Artículos 280 al 283 Estatuto de la Universidad de Panamá – Gaceta Oficial 26247 de 24 de marzo de 2009.).

## **IX.- BIBLIOGRAFÍA**

### **TEXTOS:**

- ARENS, Alvin** **Auditoría, Un Enfoque Integral.** Décimo primera edición, Prentice Hall, México, Peraarson Educación 2007, 800 pp..
- CALLEJA BERNAL, Francisco J.** **Contabilidad I.** Primera Edición, Prentice Hall, Pearson Educación 2011, 508 pp.
- FELICIANCO, Alberto R.** **Contabilidad Intermedia.U.S.A.** Scott, Forman and Co, 627 pp.:  
**ALVAREZ, Francisco E.**  
**SMITH, Jay M.**  
**SKUUSEN, Fred K**
- HORGREN, Charles** **Contabilidad.** Octava Edición, Prentice Hall, Pearson Education, 2010, 845 pp.
- HARRISON, Walter**  
**OLIVER, Suzanne**  
**ROMERO LÓPEZ, Javier** **Contabilidad Intermedia.** Segunda Edición, México, Mc Graw Hill, Interamericano Editora S.A. de C.V. 2005, 437 pp.

**Instituto Mexicano de Contadores Públicos (Normas Internacionales de Contabilidad)**

## **Comisión**

Coordinador  
Miembro  
Miembro  
Miembro

Fecha