UNIVERSIDAD DE PANAMA
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD
Escuela de Contabilidad

Licenciatura en Contabilidad – Plan 2000, actualizado en 2010

Programas Sinteticos

Estamos claros que la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con la finalidad cumplir con los procedimientos de Autoevaluación institucional, en donde todas las carreras que se ofertan deben de estar con los respectivos programas analíticos por competencia.

En esta sección facilitamos todos los programas sintéticos de la Licenciatura en Contabilidad plan 2000, actualizado en 2010.

Buscando la coordinación global dentro de la carrera, entregamos este pequeño aporte, en aras de la institucionalidad de la Universidad de Panamá

Apuntes del Prof. Félix F. Argote T
Profesor Titular – FAECO
ffargote@yahoo.com
ffargote@hotmail.com

UNIVERSIDAD DE PANAMA
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD
Escuela de Contabilidad

Licenciatura en Contabilidad – Plan 2000, actualizado en 2010

La Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con la finalidad de actualizar concerniente a la carrera de Licenciatura en Contabilidad, se realiza dicha gestión, por tanto se presenta el Plan de Licenciatura en Contabilidad actualizado en el año 2010.

Está pendiente el trabajo por hacer: Estructura de los Departamentos y la asignación o adecuación de las asignaturas a los Departamentos Académicos que correspondan

Los Departamentos actuales son:
1.- Auditoría
2.- Contabilidad Financiera
3.- Sistemas de Información Contable Administrativa
4.- Contabilidad Administrativa
5.- Contabilidades Especiales

Apuntes del Profesor Félix F. Argote T, ffargote@yahoo.com

Nota. Estas informaciones pueden encontrar en la siguiente dirección

http://fdoargote.com/ 1.- Opción Académico 2.- Opción Carreras 3.- Opción Licenciatura en Contabilidad 4.- Opción programas Sintéticos	http://fdoargote.com/ 1.- Opción Académico 2.- Opción Clases 3.- Opción programas 4.- Opción programas Sintéticos

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD

ESCUELA DE CONTABILIDAD

PLAN DE ESTUDIO 2010 DIURNO

ABRV.	CLAVE	CÓDIGO	PRIMER SEMESTRE	DA	HT	HP	TOTAL	CR
AE-ORG	101	13755	Administración I		2	2	4	3
CON	102	13756	Contabilidad I	O2	2	2	4	3
ESP	103	21315	Español General		3		3	3
ING	104	21316	Inglés		3		3	3
AE-DES	105	21317	La Economía de la Empresa I		2	2	4	3
CON-SIST	106	13760	Sistemas de Información Contable I	O3	2	2	4	3
			Sub-Total		**14**	**8**	**22**	**18**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**SEGUNDO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
AE-ORG	151	13761	Administración II		2	2	4	3
CON	152	13762	Contabilidad II	O2	2	2	4	3
GEO	153	21318	Geografía de Panamá		2		2	2
AE-DES	154	21319	La Economía de la Empresa II		2	2	4	3
MAT	155	21320	Matemática		3		3	3
CON-SIST	156	13766	Sistemas de Información Contable II	O3	2	2	4	3
			Sub-Total		**13**	**8**	**21**	**17**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**TERCER SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	201	21321	Contabilidad de Sociedades I	O2	2	2	4	3
CON	202	21322	Contabilidad Laboral	O2	2	2	4	3
ESP	203	13769	Español Comercial		3		3	3
ING	204	13770	Ingles Comercial		3		3	3
MAT	205	21323	Matemáticas Financieras Aplicadas		3		3	3
CON	206	13772	Metodología de Estudio e Investigación Contable I	O2	3		3	3
			Sub-Total		**16**	**4**	**20**	**18**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**CUARTO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	251	21324	Contabilidad de Sociedades II	O2	2	2	4	3
SOC	252	21325	Sociología de la Empresa		3		3	3
CN-ECOL	253	21326	Sociedad, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible		2		2	2
EST	254	13776	Estadística Aplicada al Comercio		2	2	4	3
HIST	255	21327	Historia de Panamá		2		2	2
CON	258	17691	Metodología de Estudio e Investigación Contable II	O2	3		3	3
			Sub-Total		**14**	**4**	**18**	**16**

PLAN DE ESTUDIO 2010 DIURNO - CONTINUACION

ABRV.	CLAVE	CÓDIGO	QUINTO SEMESTRE	DA	HT	HP	TOTAL	CR
CON	301	21328	Contabilidad de Costo I	O4	2	2	4	3
CON	302	13781	Contabilidad Tributaria I	O5	2	2	4	3
DER	313	21329	Fundamento de Derecho Comercial y Tributario		3		3	3
CON	304	21330	Contabilidad y Control de Valores Negociables	O4	2	2	4	3
AE-RH	305	21331	Calidad total en los Recursos Humanos		3		3	3
CON	306	21332	Diseño e Instalación de Sistema de Contabilidad I	O3	2	2	4	3
CON	307	21333	Normas Internacionales de Información Financiera	O2	2	2	4	3
			Sub-Total		**16**	**10**	**26**	**21**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**SEXTO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	352	21334	Contabilidad de Costo II	O4	2	2	4	3
CON	303	21135	Diseño e Instalación de Sistema de Contabilidad II	O3	2	2	4	3
CON	354	13788	Contabilidad Tributaria II	O5	2	2	4	3
CON	365	21336	Normas Internacionales de Auditoria	O1	2	2	4	3
CON	366	21337	Contabilidad de Seguro y Reaseguro	O5	2	2	4	3
CON	367	21338	Contabilidad Bancaria	O5	2	2	4	3
AE-TUR	380	21339	Folklore y Turismo		1	3	4	2
			Sub-Total		**13**	**15**	**28**	**20**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**SEPTIMO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	355	21340	Contabilidad por Sistemas Informáticos I	O3	2	2	4	3
CON	351	21341	Auditoría I	O1	2	2	4	3
CON	402	21342	Contabilidad Administrativa I	O4	2	2	4	3
CON	403	21343	Análisis e Interpretación de Estados Financieros I	O4	2	2	4	3
CON	353	21344	Contabilidad Pública I	O5	2	2	4	3
CON	457	21345	Alternativa de Graduación	O4	3		3	3
			Sub-Total		**13**	**10**	**23**	**18**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**OCTAVO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	405	21346	Contabilidad por Sistemas Informáticos II	O3	2	2	4	3
CON	401	21347	Auditoria II	O1	2	2	4	3
CON	452	21348	Contabilidad Administrativa II	O4	2	2	4	3
CON	453	21349	Auditoria de Sistema	O3	2	2	4	3
CON	455	21350	Análisis e Interpretación de Estados Financieros II	O4	2	2	4	3
CON	456	21351	Contabilidad Pública II	O5	2	2	4	3
CON	457	21352	Alternativa de Graduación	O4	3		3	3
			Sub-Total		**15**	**12**	**27**	**21**
			TOTAL DE LA CARRERA		***114***	***71***	***185***	***149***

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y CONTABILIDAD

ESCUELA DE CONTABILIDAD

PLAN DE ESTUDIO 2010 NOCTURNO

ABRV.	CLAVE	CÓDIGO	PRIMER SEMESTRE	DA	HT	HP	TOTAL	CR
AE-ORG	101	13755	Administración I		2	2	4	3
CON	102	13756	Contabilidad I	O2	2	2	4	3
ESP	103	21315	Español General		3		3	3
ING	104	21316	Inglés		3		3	3
CON-SIST	106	13760	Sistemas de Información Contable I	O3	2	2	4	3
			Sub-Total		**12**	**6**	**18**	**15**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**SEGUNDO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
AE-DES	105	21317	La Economía de la Empresa I		2	2	4	3
AE-ORG	151	13761	Administración II		2	2	4	3
CON	152	13762	Contabilidad II	O2	2	2	4	3
GEO	153	21318	Geografía de Panamá		2		2	2
CON-SIST	156	13766	Sistemas de Información Contable II	O3	2	2	4	3
			Sub-Total		**10**	**8**	**18**	**14**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**TERCER SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
AE-DES	154	21319	La Economía de la Empresa II		2	2	4	3
MAT	155	21320	Matemática		3		3	3
CON	201	21321	Contabilidad de Sociedades I	O2	2	2	4	3
CON	202	21322	Contabilidad Laboral	O2	2	2	4	3
ESP	203	13769	Español Comercial		3		3	3
			Sub-Total		**12**	**6**	**18**	**15**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**CUARTO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
ING	204	13770	Ingles Comercial		3		3	3
MAT	205	21323	Matemáticas Financieras Aplicadas		3		3	3
SOC	252	21325	Sociología de la Empresa		3		3	3
HIST	255	21327	Historia de Panamá		2		2	2
CON	251	21324	Contabilidad de Sociedades II	O2	2	2	4	3
			Sub-Total		**13**	**2**	**15**	**14**

PLAN DE ESTUDIO 2010 NOCTURNO - CONTINUACION

ABRV.	CLAVE	CÓDIGO	QUINTO SEMESTRE	DA	HT	HP	TOTAL	CR
CON	206	13772	Metodología de Estudio e Investigación Contable I	O2	3		3	3
CN-ECOL	253	21326	Sociedad, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible		2		2	2
EST	254	13776	Estadística Aplicada al Comercio		2	2	4	3
CON	306	21332	Diseño e Instalación de Sistema de Contabilidad I	O3	2	2	4	3
CON	304	21330	Contabilidad y Control de Valores Negociables	O4	2	2	4	3
			Sub-Total		**11**	**6**	**17**	**14**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**SEXTO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	303	21335	Diseño e Instalación de Sistema de Contabilidad II	O3	2	2	4	3
DER	313	21329	Fundamento de Derecho Comercial y Tributario		3		3	3
CON	366	21337	Contabilidad de Seguro y Reaseguro	O5	2	2	4	3
CON	307	21333	Normas Internacionales de Información Financiera	O2	2	2	4	3
CON	258	17691	Metodología de Estudio e Investigación Contable II	O2	3		3	3
			Sub-Total		**12**	**6**	**18**	**15**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**SEPTIMO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	301	21328	Contabilidad de Costo I	O4	2	2	4	3
CON	302	13781	Contabilidad Tributaria I	O5	2	2	4	3
AE-RH	305	21331	Calidad total en los Recursos Humanos		3		3	3
CON	367	21338	Contabilidad Bancaria	O5	2	2	4	3
AE-TUR	380	21339	Folklore y Turismo		1	3	4	2
			Sub-Total		**10**	**9**	**19**	**14**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**OCTAVO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	352	21334	Contabilidad de Costo II	O4	2	2	4	3
CON	354	13788	Contabilidad Tributaria II	O5	2	2	4	3
CON	365	21336	Normas Internacionales de Auditoria	O1	2	2	4	3
CON	453	21349	Auditoria de Sistema	O3	2	2	4	3
			Sub-Total		**8**	**8**	**16**	**12**
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**NOVENO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	351	21341	Auditoría I	O1	2	2	4	3
CON	353	21344	Contabilidad Pública I	O5	2	2	4	3
CON	355	21340	Contabilidad por Sistemas Informáticos I	O3	2	2	4	3
CON	402	21342	Contabilidad Administrativa I	O4	2	2	4	3
CON	403	21343	Análisis e Interpretación de Estados Financieros I	O4	2	2	4	3
CON	457	21345	Alternativa de Graduación	O4	3		3	3
			Sub-Total		**13**	**10**	**23**	**18**

PLAN DE ESTUDIO 2010 NOCTURNO - CONTINUACION								
ABRV.	**CLAVE**	**CÓDIGO**	**DECIMO SEMESTRE**	**DA**	**HT**	**HP**	**TOTAL**	**CR**
CON	401	21347	Auditoria II	O1	2	2	4	3
CON	405	21346	Contabilidad por Sistemas Informáticos II	O3	2	2	4	3
CON	452	21348	Contabilidad Administrativa II	O4	2	2	4	3
CON	455	21350	Análisis e Interpretación de Estados Financieros II	O4	2	2	4	3
CON	456	21351	Contabilidad Pública II	O5	2	2	4	3
CON	457	21352	Alternativa de Graduación	O4	3		3	3
			Sub-Total		**13**	**10**	**23**	**18**
			TOTAL DE LA CARRERA		***114***	***71***	***185***	***149***

NOTA:

DA = DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CONTABILIDAD, CODIFICACIÓN ACUTAL.

01 AUDITORIA
02 CONTABILIDAD FINANCIERA
03 SISTEMA DE INFORMACION CONTABLE
04 CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA
05 CONTABILIDAD ESPECIALES

HT = HORAS TEORIAS
HP = HORAS PRÁCTICAS
CR = CREDITOS

ANEXO Nº 1
PROGRAMAS SINTÉTICOS DE ASIGNATURAS

PROGRAMA 01 – ADMINISTRACIÓN I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Administración I AE-ORG 101 13755	**Prerrequisitos:**

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en seis módulos relacionados con sus respectivos objetivos generales y específicos, los que llevan al estudiante a través del proceso enseñanza aprendizaje a conocer los principios de la teoría de la administración moderna, su importancia y la necesidad de su aplicación en el sector empresarial panameño.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Introducción al desarrollo y la Administración
2. Administración por objetivos de la Teoría de la Empresa
3. Principios del proceso administrativo
4. Corrientes del Pensamiento del Proceso Administrativo
5. Proceso de Planeación Estratégica y Operativa
6. Coordinación y diseño de la Organización

El desarrollo de esta asignatura, requiere la aplicación de recursos didácticos, activo-constructiva, como estudio dirigido, exposición dialogada, análisis de casos, investigación documental y de campo, trabajos en grupos y discusión de temas.

Se aplicará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas durante el desarrollo del curso.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - ✓ Analiza las etapas del proceso administrativo
  - ✓ Demuestra la capacidad de abstracción, análisis y síntesis
  - ✓ Aplica los conocimientos a la práctica.
  - ✓ Organiza y planifica su tiempo.
  - ✓ Conoce los conceptos fundamentales de la Administración

- **Específicas**
  - ✓ Comprende los fundamentos del desarrollo de la ciencia administrativa.
  - ✓ Fomenta la dinámica empresarial para el logro de los objetivos propuestos por la organización.
  - ✓ Aplica principios básicos de administración para el desarrollo integral de la organización.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Cada módulo se evaluará siguiendo las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizarán técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, mapas conceptuales, cuadro sinópticos, análisis de casos las cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica, pruebas de cierto y falso, respuesta corta, selección múltiple y otros dependiendo la metodología y contenido del módulo.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. KOONTZ, Harold y WEITHRICH Heinz. **Administración** una perspectiva global. Editorial Mc-Graw Hill, 11ª. Edición, 2001

PROGRAMA 02: CONTABILIDAD I

Nombre de Asignatura	Contabilidad I	**Prerrequisitos:**
Abreviatura de Asignatura	CON	
Número de Asignatura	102	
Código de Asignatura	13756	
Departamento Académico	02 - Contabilidad Financiera	

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a reforzar los conocimientos básicos de contabilidad que traen los estudiantes del nivel medio y prepararlos para continuar su preparación con la Contabilidad II cuyo contenido es más avanzado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Conceptos, ejercicio profesional y normas de contabilidad.
2. Métodos y procedimientos de los registros de contabilidad
3. Contabilidad del Impuesto de Transferencia de Bienes Muebles y Prestaciones de Servicios e Impuesto Selectivo al Consumidor (ISC)
4. Registros de transacciones y eventos económicos
5. Preparación de la información financiera
6. Procesos de fin de periodo contable: Registros de cierre y balance de comprobación post cierre.

El desarrollo de esta asignatura, requiere la aplicación de recursos didácticos, activo-constructiva, exposición dialogada, análisis de transacciones, resolución de problemas, investigación de campo, trabajos en grupos y discusión de temas.
Se aplicará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas durante el desarrollo del curso.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
  - Analiza los conceptos básicos de la contabilidad

- Conoce y aplica los Principios básicos de contabilidad y Normas Internacionales
- Identifica, plantea y resuelve problemas.
- Conoce el área de estudio y la profesión.

- **Específicas**
  - Analiza y registra la información contable y financiera.
  - Aplica diferentes métodos y procedimientos en los registros contables.
  - Registra impuestos aplicados a las organizaciones.
  - Prepara los estados financieros básicos

METODOLOGIA Y RECURSOS

Cada módulo se evaluará siguiendo las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizarán técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica, problemas, tareas, proyectos y otros dependiendo la metodología y contenido del módulo.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. PAZ D., Néstor Oscar. Contabilidad General. Editorial Mc-Graw Hill, 2007.
2. Decreto Ejecutivo 143 de 27 de octubre 2005.
3. Decreto Ejecutivo Nº 85 del 26 de agosto de 2005
4. Norma Internacional de Contabilidad N° 1
5. Ley N° 45 de 14 de noviembre de 1995 Impuesto Selectivo al Consumo
6. Decreto Ejecutivo N° 7 de 12 de enero de 1996, que reglamenta la Ley 45

Programa 03: Español General – Contenido del Núcleo Común de la Universidad de Panamá

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Español General ESP 103 21315	**Prerrequisitos:**

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

Universidad de Panamá
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad
Escuela de Contabilidad

Programa 04: Ingles - Contenido del Núcleo Común de la Universidad de Panamá

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Inglés ING 104 21316	**Prerrequisitos:**

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

PROGRAMA 05: LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	La Economía de la Empresa I AE-DES 105 21317	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en nueve módulos relacionados con sus respectivos objetivos, los que se desarrollaran a través del proceso de enseñanza aprendizaje logrando que el estudiantes conozcan los aspectos económicos de la empresa.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Generalidades de la Economía de la Empresa
2. El problema económico
3. Oferta y Demanda
4. Elasticidad
5. Eficiencia y Equidad
6. Los Mercados en la Práctica
7. Producción y Costos
8. Ciclos económicos
9. Sistemas Económicos: Neoclásico y Keynesiano

Se aplicará una metodología y recursos didácticos, activos-constructivos como estudio dirigido, exposición dialogada, análisis de casos, trabajos en grupos y discusión de temas.
Se aplicará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas durante el desarrollo del curso.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Utiliza la capacidad de tomar decisiones
  - Capacita a los estudiantes en los conocimientos generales que le permitan involucrarse en la economía de las empresas

- Conoce las herramientas de la economía para aplicarlas en los aspectos que confrontan las empresas en el mundo competitivo.
- Identifica, plantea y resuelve casos.
- Desarrolla habilidad para trabajar en forma autónoma.

- **Específicas**
  - Revisa e interpreta los riesgos del negocio de la organización.
  - Detecta oportunidades para emprender negocios.
  - Desarrolla un plan estratégico, táctico y operacional para el logro de los objetivos empresarial.
  - Desarrolla capacidad para formular y gestionar proyectos.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. SAMUELSON, PaúlCurso de Economía Moderna, Editorial Ahuilar, 2008,
2. MÉNDEZ M., José S. Economía y la Empresa Editorial McGraw-Hill, 2008

PROGRAMA 06: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Sistema de Información Contable I CON-SIST 106 13760 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a nivelar al estudiante que inicia su pensum de estudio en cuanto a los conocimientos de los sistemas de información administrativos y contables.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Introducción a los sistemas de información contable
2. Equipos necesarios para los sistemas de información y sus usos
3. Avance tecnológico
4. Procesamiento de datos
5. Almacenamiento de información
6. Clasificación de Programas
7. Laboratorios informáticos aplicados a la contabilidad

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Conoce la importancia de los sistemas de información contable
  - Identifica los diferentes tipos de periféricos y medios de almacenamientos que utilizan los sistemas de información automatizados.
  - Utiliza la tecnología de la información y de la comunicación.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de diversas fuentes.
  - Ejerce la capacidad de investigación.

- **Específicas**
    - Conoce y utiliza las herramientas de informática aplicadas a la Contabilidad.
    - Utiliza la tecnología de la información y comunicación empresarial para la toma de decisiones.
    - Aprende el funcionamiento de los equipos que utilizan los sistemas de información contable.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Cada módulo se evaluará siguiendo las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizarán técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, problemas prácticos e investigación los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica, problemas, tareas, laboratorios con uso de microcomputadoras, proyectos y otros dependiendo la metodología y contenido del módulo. .

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. COHEN K., Daniel y Otro. **Sistemas de información para los negocios**, 4ta. Edición, MC Graw Hill, México, 2005, 346 Págs.
2. NORTON, Peter: **Introducción a la computación**, Sexta Edición MC Graw-Hill, México, 2006, 656 págs.
3. ECHENIQUE, José Antonio La tecnología de la información en la currícula del contador 1ra. Edición Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C, México 2003.
4. VISCAS John **Tecnología de la información** Editorial MC Graw-Hill, 2002

PROGRAMA 07: ADMINISTRACIÓN II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Administración II AE-ORG 151 13761	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado con sus respectivos objetivos generales y específicos, los que llevan al estudiante a desarrollar habilidades en el manejo de la planeación, organización, dirección, coordinación y control como herramientas fundamentales en el desarrollo de una empresa.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Naturaleza de la Planeación
2. Estrategias de la planeación y toma de decisiones
3. Naturaleza de la organización
4. Estructura de la organizaciones
5. actores humanos y la motivación
6. Liderazgo y comunicación
7. Sistemas y proceso de control
8. Controles Financieros

El desarrollo de esta asignatura, requiere la aplicación de recursos didácticos, activo-constructiva, como estudio dirigido, exposición dialogada, análisis de casos, investigación documental y de campo, trabajos en grupos y discusión de temas.
Se aplicará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas durante el desarrollo del curso.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Demuestra la capacidad de abstracción, análisis y síntesis
  - Aplica los conocimientos a la práctica.

- Desarrolla habilidades en la realización de tareas administrativas de Planeación Organización, Dirección y Control
- Conoce el área de estudio y la profesión.

- **Específicas**
  - Comprende los fundamentos del desarrollo de las tareas administrativas.
  - Desarrolla habilidades de planeación, organización, dirección y control.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Cada módulo se evaluará siguiendo las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizarán técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, mapas conceptuales, cuadro sinópticos, análisis de casos las cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica, pruebas de cierto y falso, respuesta corta, selección múltiple y otros dependiendo la metodología y contenido del módulo.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. KOONTZ, Harold y WEITHRICH Heinz. **Administración** una perspectiva global. Editorial Mc-Graw Hill, 11ª. Edición, 2001

PROGRAMA 08: CONTABILIDAD II

Nombre de Asignatura	Contabilidad II	Prerrequisitos:
Abreviatura de Asignatura	CON	
Número de Asignatura	152	
Código de Asignatura	13762	
Departamento Académico	02 Contabilidad Financiera	

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados, orientados a aumentar el bagaje de conocimientos que necesita un profesional de la contabilidad.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Contabilidad de las cuentas del efectivo y control interno
2. Cuentas por cobrar y análisis de saldo por antigüedad
3. Contabilidad de los Inventarios de mercancía para empresas comerciales
4. Contabilidad y tratamiento de Propiedades, Planta y Equipo
5. Contabilidad y tratamiento del activo fijo intangible.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
  - Busca, procesa y analiza información procedente de diversas fuentes.
  - Identifica, plantea y resuelve problemas.
  - Ejerce sus funciones con capacidad crítica y autoridad
- **Específicas**
  - Analiza y registra la información contable del efectivo.
  - Aplica diferentes métodos y procedimientos de evaluación de inventarios. Norma Internacional de Contabilidad N0. 2 (NIC-2)
  - Establece y registra lo más relevante de propiedad, planta y equipo. Norma Internacional de Contabilidad No 16 (NIC-16)
  - Reconoce el tratamiento del activo fijo intangible.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Cada módulo se evaluará siguiendo las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizarán técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica, problemas, tareas, proyectos y otros dependiendo la metodología y contenido del módulo.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. PAZ D., Néstor O. Contabilidad General, Editorial McGraw-Hill, 4ta edición 2007
2. Decreto Ejecutivo 143 de 27 de octubre de 2005
3. Norma Internacional de Contabilidad 2 y 16
4. Código de Comercio de Panamá

PROGRAMA 09: GEOGRAFÍA DE PANAMÁ – CONTENIDO DEL NÚCLEO COMÚN DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Geografía de Panamá GEO 153 21318	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**-**	**-**	**2**	**2**

PROGRAMA 10: LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	La Economía de la Empresa II AE-DES 154 21319	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en nueve módulos con sus respectivos objetivos; enfocando los temas típicos de políticas económicas de la empresa.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Competencia Perfecta
2. Monopolio
3. Competencia Monopolística y Oligopolio
4. La Oferta y Demanda de los Mercados de Factores
5. Regulación y ley antimonopolio
6. Externalidades
7. Bienes Públicos y Recursos
8. Desigualdad Económica
9. Ventajas y Desventajas de los Tratados Comerciales

Se aplicará una metodología y recursos didácticos, activos-constructivos como estudio dirigido, exposición dialogada, análisis de casos, trabajos en grupos y discusión de temas.

Se aplicará evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas durante el desarrollo del curso.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Interpreta los temas típicos de políticas económicas relativos al desarrollo de la empresa y sus efectos en la economía.

- Utiliza la capacidad de tomar decisiones
- Identifica, plantea y resuelve casos.
- Desarrolla habilidad para trabajar en forma autónoma.

- **Específicas**
  - Revisa e interpreta los riesgos del negocio de la organización.
  - Detecta oportunidades para emprender negocios.
  - Desarrolla un plan estratégico, táctico y operacional para el logro de los objetivos empresarial.
  - Desarrolla capacidad para formular y gestionar proyectos.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. SAMUELSON, Paúl, Curso de Economía Moderna, Editorial Ahuiar, 2008
2. MÉNDEZ m., José S. Economía y la Empresa, Editorial MGraw-Hill, 2008
3. PARKIN, Michael y otros Microeconomía, Versión para América Latina, Editorial Person-Adidson Wesley

PROGRAMA 11: MATEMÁTICA – CONTENIDO DEL PLAN NÚCLEO COMÚN DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Matemática MAT 155 21320	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

PROGRAMA 12: SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Sistema de Información Contable II CON-SIST 156 13766 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a completar en el estudiante sus conocimientos en sistemas de información administrativos contables, a través de la inclusión de temas relacionados con seguridad de la información, complementando así el curso “Sistemas de Información.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Comunicación de datos y redes
2. Sistemas administrativos de información
3. Seguridad de la información y políticas de seguridad
4. Análisis y evaluación de riesgos
5. Plan de continuidad de negocios
6. Laboratorios informáticos aplicados a la contabilidad
7. Administrativo-Contable”.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Establece la relación existente entre las redes, la comunicación de datos y los sistemas de información administrativo-Contable
  - Conoce la seguridad de información en ambiente computacional.
- **Específicas**
  - Utiliza herramientas de informática aplicados a la contabilidad
  - Compara y aplica la información contable y financiera para la toma de decisiones.
  - Identifica y establece controles de seguridad de la información.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. COHEN KAREN, DANIEL Y ENRIQUE ASIN LARES **Sistemas de información para los negocios**, 4ta. Edición, MC Graw Hill, México, 2005, 346 Págs.
2. NORTON, Peter: **Introducción a la computación**, Sexta Edición MC Graw-Hill, México, 2006, 656 págs.
3. ECHENIQUE, José Antonio La tecnología de la información en la currícula del contador 1ra. Edición Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C, México 2003.
4. VISCAS JOHN **Tecnología de la información** Editorial MC Graw-Hill, 2002

PROGRAMA 13: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad de Sociedades I CON 201 21321 02 Contabilidad Financiera	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a que el estudiante que inicie estudios avanzados del área contable aplicando las Normas Internacionales de Información Financiera.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Tratamiento contable del patrimonio para las Personas Naturales.
2. Tratamiento contable del patrimonio para las Personas Jurídicas.
3. Liquidaciones de sociedades Naturales y Jurídicas
4. Contabilidad de Inversiones en acciones, bonos y valores
5. Contabilidad de Pasivo, Reservas y Presentaciones en los Estados Financieros

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Maneja contablemente los pasivos y reservas
  - Conoce la importancia del Estado de Flujo de Efectivo
  - Conoce las diferencias en la formación del capital entre las sociedades y negocios de personas naturales
- **Específicas**
  - Utiliza herramientas de informática aplicados a la contabilidad
  - Compara y aplica la información contable y financiera para la toma de decisiones.
  - Identifica y establece controles de seguridad de la información.
  - Registra contablemente las inversiones y la liquidación de las sociedades anónimas
  - Calcula y registra la liquidación de las sociedades anónimas.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. HORNGREN. SUNDEM. Introducción a la Contabilidad Financiera. Editorial McGraw-Hill
2. MARTINEZ C. Aurelio. Consolidación de Estados Financieros – Fusiones y Decisiones. Editorial McGraw-Hill
3. MORALES María E. Contabilidad de Sociedades, , 2da Edición, McGraw-Hill

PROGRAMA 14: CONTABILIDAD LABORAL

Nombre de Asignatura	Contabilidad Laboral	Prerrequisitos:
Abreviatura de Asignatura	CON	
Número de Asignatura	202	
Código de Asignatura	21322	
Departamento Académico	02 Contabilidad Financiera	

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso está estructurado en módulos que responden a los objetivos generales y específicos en los que se abordarán las aplicaciones de las normas en el reconocimiento de cada una de las transacciones hasta exponer su significado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Aspectos jurídicos laborales
2. Los contratos de trabajo, derechos y obligaciones.
3. Jornadas de trabajo y sus derivados
4. Planilla de pago y sus incidencias
5. Liquidaciones a trabajadores
6. Beneficio de empleado – NIC 19

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Desarrolla, implanta y gestiona una actitud creativa.
  - Conoce la preparación de la planilla de sueldos, con las disposiciones del Código de Trabajo.
  - Explica los aspectos jurídicos de las retenciones legales y demás cargas legales del empleado y empleador.
- **Específicas**
  - Prepara la planilla de resumen de sueldos anual (Planilla 03)
  - Prepara la planilla preelaborada de la Caja de Seguro Social.
  - Tratamiento de la liquidación de empleado

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Código de Trabajo de Panamá
2. PAZ D., Néstor O. Contabilidad General Editorial McGraw-Hill, 4ta Edición 2007.
3. Decreto Ejecutivo Nº 170, modificado por el 143 de 27 Octubre de 2005.
4. Ley 29 de 2 de junio de 2008, Gaceta Oficial Nº 26.053
5. Norma Internacional de Contabilidad Nº 19 (NIC 19)

PROGRAMA 15. ESPAÑOL COMERCIAL

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Español Comercial ESP 203 13769	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

1. La preparación profesional en todos los campos del conocimiento, exige el dominio del idioma tanto en la expresión oral como escrita. Es por ello, el propósito de este curso proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para el uso correcto del idioma Español.

2. Los módulos que comprende el curso se estudiarán con un enfoque práctico, de manera tal que el estudiante se desenvolverá con mayor eficiencia en la redacción de los informes presentados en su labor profesional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Reglas generales para aclarar dudas en el uso de las tildes y de las consonantes
2. La Comunicación
3. La Sintaxis
4. Redacción de informes y otras comunicaciones escritas.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Analiza las reglas generales para aclarar las dudas en el uso de los acentos.
  - Identifica los factores esenciales que contribuyen a mejorar la redacción.
  - Reconoce la importancia del uso correcto del lenguaje en el proceso de la comunicación.

- **Específicas**
    - Adquiere destreza en la redacción adecuada de los escritos necesarios de la profesión.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. VIVALDI, Martín- Curso de Redacción – Edit. Madrid, Ediciones Paraninfo

PROGRAMA 16: INGLÉS COMERCIAL

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Inglés Comercial ING 204 13770	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en siete módulos enlazados con sus respectivos objetivos, a través de los cuales el estudiante como resultado del proceso de enseñanza aprendizaje, logrará ampliar su léxico comercial, mejorar su redacción de cartas comerciales, redacción de hallazgos y notas a los estados financieros aplicando el conocimiento de las estructuras gramaticales básicas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Repaso de las partes de la oración
2. Análisis de estructuras compuestas y complejas
3. La semántica y los aspectos especiales en la escritura
4. Léxico comercial
5. Carta comercial: requisitos, partes, tipos y forma de redacción
6. Aspectos de la Banca y del Comercio Nacional e Internacional
7. Aspectos de contabilidad y de administración de empresas

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Identifica la necesidad del idioma inglés para ser competitivo en el mundo globalizado de los negocios
  - Implementa la habilidad para trabajar en los contextos internacionales.
  - Utiliza la capacidad para trabajar en equipo.

- **Específicas**
  - Tramita documentos comerciales en el idioma inglés.

- Demuestra dominio de las estructuras gramaticales básicas y los conceptos utilizados en su carrera
- Detecta oportunidades para emprender nuevos negocios a nivel internacional.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. MEZA Barbara A Book 1rt of General English for Students of Commerce and Economics
2. Oppenheim Peter The Language of International Finance in English, Edit Publishing Co.
3. Blas Laurie and Pamela Hatmann Quest: Reading and writing en the Academic World 1999
4. Embleton Les Accounting & Business, Book 1, 2 y 3 Ecuador, Santillana, S.A. 2002

PROGRAMA 17: MATEMÁTICAS FINANCIERA APLICADA

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Matemáticas Financiera Aplicada MAT 205 21323	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso está organizado en módulos que responden a los objetivos generales y específicos, donde se estudiará las fórmulas del interés simple y compuesto; Anualidades ciertas y ordinarias; fondos de amortización; Emisión de Bonos y Cálculos actuariales.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Interés Simple y Compuesto.
2. Descuento Simple
3. Anualidades ciertas y ordinarias.
4. Amortización y Fondos de Amortización.
5. Emisión de Bonos.
6. Anualidades Anticipadas Diferidas y Perpetuas.
7. Anualidades Contingentes.
8. Primas de Seguros

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Conoce los aspectos básicos en que se estructuran las Matemáticas Financieras.
  - Identifica, plantea y resuelve problemas.
  - Analiza problemas de carácter financiero.

- **Específicas**
  - Utiliza la matemática como herramienta para la toma de decisiones.

- Aprende y resuelve problemas de carácter financiero relativo a operaciones del mundo empresarial en aspectos contables.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. BUDNICK, Frank S. **Matemáticas Aplicadas** para Administración, economía y ciencias sociales. Editorial McGraw Hill, 4ta Edición 2007.

PROGRAMA 18: MÉTODOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN CONTABLE I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académcio**	Métodos de Estudios e Investigación Contable CON 206 13772 02 Contabilidad Financiera	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**2-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso contará con cuatro módulos que responden a los objetivos generales y específicos en los que se abordarán los tipos de informes, las fuentes, la recopilación y clasificación de la información. La formulación de teorías y comprobación de las mismas en el área de contabilidad será la orientación que dominará el desarrollo del curso.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Definición e Importancia de la Investigación
2. Reglas para construir un informe
3. Planteamiento del Problema
4. Definición del Marco Teórico

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce la capacidad de investigación.
  - Aprende y se actualiza permanentemente.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de diversas fuentes.
  - Realiza el planeamiento del problema.

- **Específicas**
  - Aplica un método investigativo para tomar decisiones de financiamiento, inversiones y gestión empresarial.

- Detecta nuevas oportunidades para emprender nuevos proyectos o negocios y/o nuevos productos de acuerdo a las necesidades del mercado.
- Aplica el conocimiento científico para el desarrollo de un nuevo producto, proceso o servicio.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Los recursos disponibles de tablero, retroproyectores, transparencia, videos y otros serán utilizados en el proceso de enseñanza de esta asignatura.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. HERNANDEZ S., Roberto y Otros. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill.
2. WERNER, Luis A y Otros. Contabilidad del Futuro, una metodología de investigación. Editorial Cono Sur.
3. LOPEZ, Luis. Trabajos de Graduación e Informes, procedimientos

PROGRAMA 19: CONTABILIDAD DE SOCIEDADES II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad de Sociedades II CON 251 21324 02 Contabilidad Financiera	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a que el estudiante domine y aplique tópicos avanzados de contabilidad

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Formación de Grupos empresariales
2. Contabilidad de compañías matrices y subsidiarias
3. Consolidación de estados financieros
4. Combinación de estados financieros

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Conoce los métodos contables utilizados con las compañías matrices, sucursales y multinacionales.
  - Consolida y combina Estados Financieros.
  - Comprende el área de contabilidad de una empresa.

- **Específicas**
  - Aplica los métodos contables utilizado en las compañías matrices, sucursales y multinacionales.
  - Consolida y combina estados financieros.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas

participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. GUIZXA, Julieta. El Proceso de Consolidación de Estados Financieros, Editorial McGraw-Hill
2. MARTINEZ CASTILLO, Aurelio. Consolidación de Estados Financieros – Fusiones y Decisiones, Editorial McGraw-Hill
3. MORALES, María Elena. Contabilidad de Sociedades, 2da Edición, McGraw-Hill

PROGRAMA 20: SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Sociología de la Empresa SOC 252 21325	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

Universidad de Panamá
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad
Escuela de Contabilidad

Programa 21: Sociedad, medio ambiente y desarrollo sostenible Plan Núcleo Común de la Universidad de Panamá

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Sociedad, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible CN-ECOL 253 21326	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**-**	**-**	**-**	**2**

PROGRAMA 22: ESTADÍSTICA APLICADA AL COMERCIO

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Estadística Aplicada al Comercio EST 254 13776	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso contará con ocho módulos que responden a los objetivos generales y específicos donde se abordará el análisis de series cronológicas, los comportamientos curvilíneales, análisis de regresión y correlación; y distribuciones muéstrales.

CONTENIDOS MINIMOS

1. Análisis de Series Cronológicas.
2. Análisis de regresión y correlación.
3. Elementos y distribución de Probabilidades.
4. Muestreo y distribución de muestreo.
5. Inducción Estadística.
6. Teoría de la Decisión.
7. Prueba de Hipótesis
8. Estadística Descriptiva

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Proporciona al estudiante las herramientas fundamentales de los métodos estadísticos.
  - Busca, procesa, analiza información procedente de diferentes fuentes.
  - Identifica, plantea y resuelve problemas.

- **Específicas**
    - Aplica las herramientas estadísticas en el desempeño de la profesión de la Contabilidad.
    - Aplica un método investigativo para tomar decisiones.
    - Aplica el conocimiento científico para el desarrollo de un nuevo producto, proceso o servicio.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. MURRIA, Spiegel – Estadísticas, Editorial Mc Graw-Hill
2. Choy Ya Lung.- Análisis Estadístico, Editorial Interamericana, México.
3. KAZMER, Leonard – Teoría y problemas de estadística aplicada a la Administración y la Economía
4. PERRY, Kenneth - Introducción a la contabilidad.
5. LEVIN Y RUBIN, Estadística para administradores, 6ta edición, Pearson Educación, 2008

Programa 23: Historia de Panamá – Contenido del plan Núcleo Común de la Universidad de Panamá

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Historia de Panamá HIS 255 21327	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**-**	**-**	**2**	**2**

PROGRAMA 24: MÉTODOS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN CONTABLE II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académcio**	Métodos de Estudio e Investigación Contable II CON 258 179691 02 Contabilidad Financiera	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso contará con cuatro módulos que responden a los objetivos generales y específicos en los que se abordarán los tipos de informes, las fuentes, la recopilación y clasificación de la información. La formulación de teorías y comprobación de las mismas en el área de contabilidad será la orientación que dominará el desarrollo del curso.

CONTENIDOS MINIMOS

1. Definición del tipo de investigación
2. Formulación de Hipótesis
3. Recolección de datos
4. Elaboración del informe del proyecto de investigación.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Utiliza todos los elementos metodológicos y técnicas de investigación.
  - Utiliza la capacidad para trabajar en equipo.
  - Ejerce sus funciones con capacidad crítica y analítica
  - Ejerce la capacidad de investigación.

- **Específicas**
  - Prepara una investigación que brinde un aporte significativo al área.

- Aplica el conocimiento científico para el desarrollo de una investigación.
- Detecta nuevas oportunidades para desarrollar una investigación del área de contabilidad.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. HERNANDEZ S., Roberto y Otros. Metodología de la Investigación. Editorial McGraw-Hill.
2. WERNER, Wildner y Otro. Contabilidad del Futuro, una metodología de investigación. Editorial Cono sur.
3. LOPEZ, Luis. Trabajos de Graduación e Informes, procedimientos.

PROGRAMA 25: CONTABILIDAD DE COSTO I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad de Costo I CON 301 21328 04 Contabilidad Administrativa	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

El curso de contabilidad de costo I está enfocado al análisis de los costos como herramienta fundamental para satisfacer las necesidades de los usuarios internos y externos con información relevante, oportuna, confiable y eficiente, con mira a tomar las mejores decisiones y alcanzar así un lugar preponderante dentro del desarrollo económico del país.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Naturaleza, Conceptos y aplicación de los Costos
2. Normas Internacionales de Contabilidad (NIC)
3. Sistemas de Costos del Producto.
4. Costo y Control de los Elementos de Costos.
5. Sistema de Costo por Órdenes de Trabajo.
6. Normas Especiales relacionadas a los Costos
7. Informes Internos y Externos.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Reconoce la importancia de la Naturaleza y clasificación de los diferentes costos generados por la contabilidad.
  - Comprende el papel de la contabilidad de costos en la planeación, control y toma de decisiones gerenciales propias de una organización.
  - Adepta un compromiso con la calidad.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.

- Utiliza técnicas cualitativas y cuantitativas.

- **Específicas**
  - Aplica técnicas cualitativas, cuantitativas en la determinación de costos, control y planeación de utilidades con el objeto de proyectar la empresa a corto, mediano y largo plazo.
  - Coordina las actividades propias de la contabilidad de costos.
  - Utiliza la tecnología de información y comunicación en la contabilidad de costos.
  - Utiliza herramientas para la toma de decisiones.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. POLIMENI, Ralph S. y Otros. Contabilidad de Costos. Conceptos y Aplicaciones para la Toma de decisiones Gerenciales. Tr.: Gloria E. Rosas L. Tercera Edición, Editorial McGraw-Hill Interamericana, S.A. Santafé de
2. HORNGREN, Charles y otros. Contabilidad de Costo – Un enfoque Gerencial. 2ª Edición, Editorial Prentice Hall, Hispanoamericana, S.A., 2004.
3. HANSEN, Don R., MOWEN, Maryanne. Contabilidad de Costos – Herramienta para la Toma de Decisiones. Editorial Mc-Graw Hill, 2007

PROGRAMA 26: CONTABILIDAD TRIBUTARIA I

Nombre de Asignatura	Contabilidad Tributaria I	Prerrequisitos:
Abreviatura de Asignatura	CON	
Número de Asignatura	302	
Código de Asignatura	13781	
Departamento Académico	05 Contabilidad Especial	

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios en cuanto a los tributos que se generan de la actividad comercial y para confeccionar las distintas declaraciones de renta natural.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. El impuesto sobre la renta, su aplicación y alcance
2. Aspectos legales de la tributación
3. Campo de aplicación del impuesto sobre la renta en Panamá.
4. Impuesto de las transferencias de bienes corporales, muebles y la prestación de servicios (ITBMS).
5. Impuesto de timbres
6. Impuestos Municipales
7. Declaración de Personas Naturales y Jurídicas.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Conoce los aspectos relevantes de la Legislación Fiscal panameña que inciden en la determinación de Impuesto sobre la Renta.
  - Identifica los diferentes tributos de manera tal que puedan pagarlos según indica cada formulario
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
  - Adopta un compromiso con la calidad.
- **Específicas**

- Prepara la declaración de renta para personas naturales y jurídicas.
- Administra el ciclo de preparación de impuestos
- Desarrolla la capacidad de trabajo
- Coordina las actividades propias de tributación.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Código Fiscal de Panamá
2. Ley 6 de 2 febrero de 2005
3. Decreto Ejecutivo 170, modificado por el 143 de 27 de Octubre de 2005.
4. Ley 49 del 17 septiembre de 2009
5. Régimen Impositivo Municipal

PROGRAMA 27: DISEÑO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE CONTABILIDAD I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Diseño e Instalación de Sistemas de Contabilidad I CON 306 21332 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Diseño e Instalación de Sistemas de Contabilidad I tiene el propósito de proporcionarles a los estudiantes de contabilidad la capacidad de diseñar los elementos que componen el sistema de contabilidad para suministrar una adecuada información financiera tomando en cuenta las Normas Internacionales de Información Financiera.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Definición de Sistemas
2. Características de los Sistemas
3. Tipos de Sistemas
4. Elementos del Sistema Contable
5. Manuales de Procedimientos Contables y no Contables
6. Diseño de Manual de Cuentas
7. Diseño de Formularios
8. Diseño de Libros Especiales de Contabilidad
9. Diseño de Reportes e Informes Financieros
10. Diseño de Control Interno utilizando técnicas de Flujo gramas

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Identifica los diferentes tipos de sistemas.
  - Conoce los elementos que componen el sistema de contabilidad.
  - Adopta un compromiso con la calidad.

- **Específicas**
    - Diseña los elementos que componen el sistema de contabilidad y aplica las Normas Internacionales de Información Financiera.
    - Utiliza la tecnología de información y comunicación en el diseño e instalación de sistemas de contabilidad.
    - Desarrolla las actividades propias del diseño e instalación de un sistema de contabilidad.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. CATÁCORA CARPIO, Fernando. **Sistemas y Procedimientos Contables**. McGraw-Hill, Venezuela.
2. Meigs-Johnson. **Contabilidad la Base para las Decisiones Gerenciales**. McGraw-Hill.
3. NEWTON, Enrique. **Organización de Sistemas Contables**. Ediciones Contabilidad Moderna S.A.
4. **Normas Internacionales de Información Financiera**.

PROGRAMA 28: CONTABILIDAD Y CONTROL DE VALORES NEGOCIABLES

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad y Control de Valores Negociables CON 304 21330 04 Contabilidad Administrativa	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

1. Los Valores Negociables como instrumentos financieros, está conformado por una serie de participantes que, compra y vende acciones e instrumentos de crédito con la finalidad de ofrecer una gama de productos financieros que promuevan el ahorro interno y fuente de ahorro interno y fuente de capital para la empresa.

2. Los valores negociables representan una fuente ideal de financiamiento por medio de la emisión de acciones, bonos, y otros instrumentos financieros con el fin de mantener balanceada la estructura de capital de la empresa.

CONTENIDOS MINIMOS

1. Características de los valores negociables.
2. Control administrativo y contable
3. Tipos de valores negociables.
4. Control Interno de los valores negociables.
5. Estructura de capital de la empresa.
6. Técnicas de análisis de inversión.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Utiliza la capacidad para actuar en nuevas situaciones.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.
  - Utiliza la tecnología de la información y de la comunicación
  - Identifica, plantea y resuelve problemas.

- **Específicas**
  - Conoce los elementos legales de los valores negociables.
  - Difunde la información que requiere el mercado de manera competitiva, asegurando transparencia y eficacia dentro de un marco auto regulado y apegado a las leyes.
  - Reconoce los servicios necesarios para realizar capitales, con la finalidad de obtener liquidez.
  - Controla las acciones y demás títulos valores en que se realiza la oferta pública.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÌA

1. MGRENIBLATT Y STITMAN. Mercados Financieros y Estrategia Empresarial. Editorial Mc-Graw Hill, 2da Edición, 2000.
2. Norma Internacional de Información Financiera N° 7, Instrumentos Financieros.
3. ROSS, WESTERFIELD Y JOFFE. Finanzas Corporativas, Editorial Mc-Graw Hill, 7ª Edición, 2004.

PROGRAMA 29: CALIDAD TOTAL EN LOS RECURSOS HUMANOS

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Calidad Total en los Recursos Humanos AE-RH 305 21331	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCION DEL CURSO

En este curso se analizará los componentes del contexto cambiante en la administración de los recursos humanos y operará los procesos de integración, capacitación y remuneración de los recursos humanos desde una perspectiva estratégica y de competencias.

CONTENIDOS MINIMOS

1. El recurso humano en la actualidad.
2. Interacción entre personas y organizaciones.
3. Conceptos de la gestión de calidad total
4. Funciones de la gestión de calidad
5. Calidad del diseño
6. La evaluación del desempeño
7. Sistemas de Incentivos y de participación
8. Estrategias para obtener una ventaja competitiva internacional
9. Reingeniería – Camino del Cambio

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Describe las bases de un sistema de información sobre recursos humanos.
  - Identifica la importancia de la planeación de los recursos humanos.
  - Analiza las necesidades de orientación, ubicación, capacitación y desarrollo, evaluación del desempeño y planeación de la carrera profesional.
  - Describe la naturaleza de la planeación estratégica.

- **Específicas**
    - Organiza programas de capacitación e integración de recursos de la organización.
    - Aplica principios de recursos humanos para la consecución, desarrollo integral y la evaluación del desempeño del personal de la organización.
    - Administra y desarrolla el talento humano en la administración.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. CHIAVENATO, Idalberto – Administración de Recursos Humanos. Editorial McGraw Hill. Colombia 2000. 699 págs.
2. DESSLER, Gary – Administración de Personal. Prentice Hall. 2001. México. 700 páginas.
3. DESSLER, Gary y Varela Ricardo – Administración de Recursos Humanos. Prentice Hall. 2004. México 728 páginas.
4. HAMMER, Michael – Reingeniería. Editorial Norma, Bogotá, Colombia 2001, 226 páginas.
5. JAMES, Paul – Gestión de la Calidad Total. Editorial Prentice Hall, España.

2001.
6. MARISTANY, Jaime – Administración de Recursos Humanos. Prentice Hall. Perú 2000. 350 páginas.
7. WETHER, William – Administración de Personal y Recursos Humanos. Editorial McGraw Hill. México 2000. 486 páginas.
8. YIP, George – Globalización Editorial Norma. Bogotá, Colombia. 2001. 381 páginas.

PROGRAMA 30: DISEÑO E INSTALACIÓN DE SISTEMAS DE CONTABILIDAD II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Diseño e Instalación de Sistemas de Contabilidad II CON 303 21135 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Diseño e Instalación de Sistemas de Contabilidad II tiene el propósito que el estudiante de contabilidad logre creatividad y seguridad en la especialidad al tener la experiencia de elaborar Sistemas de Contabilidad que se adapten a la naturaleza del negocio para empresas de servicio, comerciales, de producción y otras, proporcionando información financiera valiosa que le permitan a la gerencia la toma de decisiones adecuadas.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Procedimientos para instalar un sistema de contabilidad.
2. Elaboración de Sistemas de Contabilidad para diversas empresas de servicios destacando los aspectos más importantes (taller de mecánica, clínicas, hospitales, compañías de seguro y bancos entre otras).
3. Elaboración de Sistemas de Contabilidad para diversas empresas comerciales destacando los aspectos más importantes (empresas con mercancía de rápido vencimiento y de más duración, con garantía, venta a plazos, venta a consignación, importación y exportación entre otras).
4. Elaboración de Sistemas de Contabilidad para diversas empresas de producción destacando los aspectos más importantes (industriales y agropecuarias entre otras).
5. Elaboración de Sistemas de Contabilidad para otros tipos de empresas destacando los aspectos más importantes (sin fin de lucro y ONG entre otras).
6. Importancia del Procesamiento Electrónico de Datos en el Sistema de Contabilidad.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce sus funciones con capacidad crítica y autocrítica.
  - Utiliza la capacidad para actuar en nuevas situaciones
  - Desarrolla y aplica las habilidades interpersonales.
  - Asume un compromiso ético.
  - Adopta un compromiso con la calidad.

- **Específicas**
  - Conoce los procedimientos para instalar un Sistema de Contabilidad.
  - Aplica los conocimientos adquiridos en el curso Diseño e Instalación de Sistemas de Contabilidad
  - Desarrolla creatividad en los estudiantes para elaborar Sistemas de Contabilidad.
  - Logra en los estudiantes seguridad en sus conocimientos de Contabilidad, al tener la experiencia en diseñar Sistemas de Contabilidad para diversas empresas de servicio, comerciales, producción y otras, aplicando las Normas Internacionales de Información Financiera.
  - Conoce la importancia del Procesamiento Electrónico de Datos en el Sistema de Contabilidad.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. CATÁCORA CARPIO, Fernando. **Sistemas y Procedimientos Contables**. McGraw-Hill, Venezuela.
2. Meigs-Johnson. **Contabilidad la Base para las Decisiones Gerenciales**. McGraw-Hill.
3. NEWTON, Enrique. **Organización de Sistemas Contables**. Ediciones Contabilidad Moderna S.A.
4. **Normas Internacionales de Información Financiera**.

PROGRAMA 31: NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Normas Internacionales de Información Financiera CON 307 21333 02 Contabilidad Financiera	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso contará con cinco módulos que responden a los objetivos generales y específicos en los que se abordarán las aplicaciones de las normas en el reconocimiento de cada una de las transacciones hasta exponer su significado.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Antecedentes
2. Marco Conceptual
3. Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)
4. Normas Internacionales de Contabilidad (NIC)
5. Interpretaciones

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Desarrolla, implementa y gestiona una actitud creativa.
  - Implementa la habilidad para trabajar en contextos internacionales.
  - Asume un compromiso ético.

- **Específicas**
  - Aplica las normas internacionales de información financiera, en empresas del ámbito privado de todo tipo de actividades (comerciales, servicios, industriales y financieras).

- Explica sobre las aplicaciones que originan mayores controversias por la interpretación o criterio respecto a las actuales prácticas de contabilidad; analizando cada una de las normas aplicable según el caso, tanto en el aspecto teórico como con el desarrollo práctico.
- Que los estudiantes comprendan sobre todos los aspectos que se verán involucrados con la aplicación de las normas como pueden ser los tecnológicos, los fiscales, administrativos y otro relacionado con la actividad económica de la entidad.
- La obligación legal de la aplicación de las Normas, es el fundamento base más sólido para incluirla como una asignatura básica, ya que han sido adoptada en la Ley 6 de 2 de febrero de 2005

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Normas Internacionales de Información Financiera, International Accountig Standards Board (IASB)

PROGRAMA 32: FUNDAMENTO DEL DERECHO COMERCIAL Y TRIBUTARIA

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Fundamento del Derecho Comercial y Tributario DER 313 21329	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
3	**-**	**-**	**3**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso persigue introducir al estudiante a los fundamentos del derecho comercial, proporcionándole su naturaleza y características, a fin de que conozca principios de la legislación comercial y tributaria y, comprenda la importancia de la determinación legal de las obligaciones mercantiles y tributarias y, su cumplimiento.

CONTENIDO MÍNIMO

2. Capacidad comercial y de los comerciantes
3. Registro mercantil
4. Contabilidad y la correspondencia comercial
5. Balance y Presentación de cuentas
6. Sociedades comerciales de mayor relevancia en el país
7. Compraventa, de la permuta y de la cesión mercantiles
8. Impuestos nacionales y municipales
9. Objeto, sujeto y tarifas
10. Exenciones y deducciones
11. Declaraciones y liquidación de impuestos
12. Pago, retención y prescripción
13. Recursos ante la vía gubernativa y jurisdiccional

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Implementa la habilidad para trabajar en los contextos internacionales.

- Desarrolla, implementa y gestiona una actitud creativa.
- Desarrolla la habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Comprende los fundamentos del régimen comercial y tributario de mayor relevancia en relación con las actividades comerciales

- **Específicas**
  - Conoce las obligaciones mercantiles y los hechos generados de obligación tributaria de las actividades comerciales.
  - Tramita documentos comerciales para establecer una empresa.
  - Detecta oportunidades para emprender negocios.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Código de Comercio
2. Código Fiscal
3. Decreto Ejecutivo 143 de 27 de octubre de 2005, que modifica el Decreto Ejecutivo Nº 170 de 27 de octubre de 1993

PROGRAMA 33: AUDITORIA I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Auditoría I CON 351 21341 01 Auditoría	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de auditoría primer semestre, proporciona a los estudiantes los elementos necesarios para entender el medio ambiente en que se desarrolla la función de auditoría, aplicando las normas internacionales de auditoría.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Generalidades
2. Aspectos Legales – Nacionales e Internacionales
3. Estructura General de la Auditoría
4. Relevancia de los Papeles de Trabajo
5. Importancia del Archivo Permanente
6. Herramientas y Procedimientos de Auditoría
7. Diferentes tipos de auditoría: Interna, Operativa y Otros tipos de auditoría

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce la capacidad de investigación.
  - Aprende y se actualiza permanentemente.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.
  - Conoce los principios de contabilidad y normas nacionales e internacionales de auditoría

- **Específicas**
  - Analiza los aspectos generales de la auditoría

- Identifica a través de la auditoría, un proceso sistemático, de manera objetiva las evidencias relacionadas con informes, sobre actividades económicas y otros acontecimientos relacionados en la empresa.
- Evalúa el grado de correspondencia del contenido informativo con las evidencias que lo originaron.
- Emplea procedimientos fundamentales en el proceso de la auditoría.
- Aplica principios de contabilidad y normas nacionales e internacionales de auditoría

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Whittington O. Ray y Kart, Pany - **Auditoría**, 12 ed. McGraw-Hill 2000

PROGRAMA 34: CONTABILIDAD DE COSTO II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad Costo II CON 352 21334 04 Contabilidad Administrativa	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

El curso de Contabilidad de Costos II, tiene como objetivo fundamental ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios para la contabilización de costos por procesos I y II, los productos conjuntos y subconjuntos y su costeo y el presupuesto flexible y el costo estándar.

CONTENIDOS MÌNIMOS

1. Sistema de costos por procesos I y sistema de costos por procesos – conclusión
2. Los productos y subproductos conjuntos y su costo.
3. Presupuesto flexible y costo estándar.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Utiliza la capacidad para actuar en nuevas situaciones.
  - Aplica los conocimientos en la práctica.

- **Específicas**
  - Reconoce la importancia del Sistema de Costos por Procesos I y Sistema de Costo por Procesos – Conclusión, incluyendo los conceptos, objetivos y características.
  - Comprende el papel de los productos y subproductos conjuntos y su costeo, incluyendo los conceptos, punto de separación, los artículos dañados, defectuosos, desechos y desperdicios.
  - Utilizar técnicas cualitativas, cuantitativas y aplicar las mismas en la determinación del Presupuesto flexible y el Costo Estándar para el

respectivo análisis de las variaciones ya sean favorables o desfavorables

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÌA

1. POLIMENI, Ralph S. y Otros. Contabilidad de Costos. Conceptos y Aplicaciones para la Toma de decisiones Gerenciales. Tr.: Gloria E. Rosas L. Tercera Edición, Editorial McGraw-Hill Interamericana, S.A. Santafé de

Programa 35: Contabilidad Pública I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad Pública I CON 353 21344 05 Contabilidad Especial	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados y orientados a que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios en cuanto al sistema administrativo, financiero y contable que generan las entidades que conforman el sector público.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. El sector público.
2. La administración financiera gubernamental
3. El presupuesto público
4. La contabilidad gubernamental

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Formula y gestiona nuevos proyectos gubernamentales.
  - Desarrolla, implementa y gestiona actividades del sector público.
  - Conoce el sistema de contabilidad que utiliza el sector público.
  - Asume un compromiso ético con su medio socio-cultural.

- **Específicas**
  - Conoce la estructura administrativa y los servicios que brinda el sector público.
  - Analiza la estructura financiera pública
  - Comprende las características del presupuesto público
  - Comprende el sistema de contabilidad que utiliza el sector público, como las normas que se aplican en este sector.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA:

1. PÉREZ Hugo C. Presupuesto Público, Ministerio de Planificación y Política Económica
2. Contraloría General de La República de Panamá, 1994, 370 Págs.
3. Manual de Programación y Formulación Presupuestaria, Ministerio de Planificación y Política Económica, Panamá, 1993, 207 Págs.

PROGRAMA 36: CONTABILIDAD TRIBUTARIA II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad Tributaria II CON 354 13788 05 Contabilidad Especial	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado por módulos debidamente relacionados cuyo propósito es facilitar al estudiante conocimientos avanzados en materia contable y consolidación en el sector público, como complemento de la "Contabilidad Pública I".

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Declaración jurada para la Micro y Pequeña Empresa.
2. Declaración jurada de Zona libre.
3. Impuesto de Enajenación de Inmueble.
4. Remesas al exterior
5. Declaraciones juradas para Personas Jurídica.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Utiliza la capacidad para actuar en nuevas situaciones.
  - Aplica los conocimientos en la práctica.

- **Específicas**
  - Comprende los recursos legales que tiene derecho el contribuyente.
  - Identifica para poder confeccionar las declaraciones de renta de áreas especiales.
  - Prepara la declaración de renta de personas jurídicas.
  - Conoce y aplica el Impuesto de enajenación de inmueble.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Código Fiscal de Panamá
2. Ley 6 de 2 febrero de 2005
3. Decreto Ejecutivo 170, modificado por el 143 de 27 de Octubre de 2005.
4. Ley 49 de 17 de septiembre de 2009
5. Régimen Impositivo Municipal

PROGRAMA 37: CONTABILIDAD POR SISTEMAS INFORMÁTICOS I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad por Sistemas Informáticos I CON 355 21340 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

1. Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados cuyo fin es lograr a través del proceso de enseñanza aprendizaje, facilitar al estudiante los conocimientos básicos necesarios en materia de selección de equipos y programas como parte del sistema.
2. Conocimientos en cuanto a sistemas de programación y manejo de bases de datos.
3. Aplicación de las herramientas de Procesamiento de Datos en los diseños de los sistemas de contabilidad

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Los sistemas de PD en la actualidad
2. Desarrollo de Proyectos contables automatizados.
3. Bases de datos en el mercado y sus características.
4. Configuración de sistemas de contabilidad utilizando normas de diagramación de sistemas
5. Manuales de procedimientos automatizados
6. Diseños de sistemas de control
7. Laboratorios informáticos aplicados a la contabilidad.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Utiliza la capacidad para actuar en nuevas situaciones.
  - Aplica los conocimientos en la práctica.
  - Utiliza la capacidad de trabajo en equipo
  - Usa la tecnología de la información y la comunicación.

- **Específicas**
    - Detalla los pasos a seguir para diseñar un sistema contable automatizado.
    - Describe las características de los diferentes tipos de programación que se utilizan en la actualidad.
    - Lista las características de las bases de datos y los tipos que existen.
    - Identifica y describe los programas de base de datos que existen en el mercado panameño.
    - Conoce y utiliza todas las herramientas de informática aplicados a la contabilidad

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. COHEN KAREN, Daniel y Enrique Asin Linares **Sistemas de información para los negocios**, 4ta. Edición, Mc Graw Hill, México, 2005, 346 págs.
2. CORONA AGUIRRE, Jarro H. **Sistemas Contables**. McGraw-Hill, México, 2002, 320 páginas.
3. CATACORA CARPIO, Fernando **Sistemas y Procedimientos Contables**. McGraw-Hill, Venezuela, 1997, 388 páginas.

4. DONADIO MEDALLA y otros Negocios en Ambientes Computacionales, 1ra edición, México 2004, McGraw-Hill, 500 páginas.
5. O'BRIEN, JAMES A Y GEORGE M. MARACAS **Sistemas de Información Gerencial,** Séptima Edición, McGraw-Hill, México, 2006, 592 páginas.
6. Bibliografía adicional en línea o por Internet que el catedrático proponga

PROGRAMA 38: NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Normas Internacionales de Auditoría CON 365 21336 01 Auditoría	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Describir los objetivos y los elementos de las Normas Internacionales de Auditoría con la finalidad de orientar al estudiante sobre el ejercicio de la práctica independiente relacionado con la auditoria.

CONTENIDO MÍNIMO

1. Marco conceptual de las Normas Internacionales de Auditoría
2. Responsabilidad
3. Planeación
4. Control Interno
5. Evidencia de Auditoría
6. Uso del trabajo de otros
7. Conclusión y Dictamen de Auditoría
8. Áreas Especializadas
9. Servicios Relacionados
10. Declaraciones Internacionales de Auditoría

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Adopta un compromiso con la calidad.
  - Asume un compromiso ético con su medio socio-cultural.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
  - Ejerce la capacidad de investigación.
  - Aprende y se actualiza permanentemente.

- **Específicas**

- Conoce, comprende, interpreta, analiza y aplica las Normas Internacionales de Auditoria.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Normas Internacionales de Auditoría

PROGRAMA 39: CONTABILIDAD DE SEGURO Y REASEGUROS

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad Seguros y Reaseguros CON 366 21337 05 Contabilidad Especial	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado por módulos debidamente relacionados, de manera tal que el estudiante pueda incursionar al ámbito de seguro y reaseguro, conociendo el procedimiento de los registros contables a través de la aplicación de los principios y normas específicas de la actividad; así como la presentación de sus estados financieros.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Antecedentes de la actividad de seguros.
2. Tipos de seguros y reaseguros
3. Aspectos legales
4. Proceso de análisis, clasificación y registros de las transacciones contables
5. Aplicación de las normas internacionales a la actividad
6. Análisis de los estados financieros

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Adopta un compromiso con la calidad.
  - Aplica los conocimientos a la práctica.
  - Busca, procesa y analiza información sobre seguros y reaseguros.
  - Identifica, plantea y resuelve problemas.

- **Específicas**
  - Proporciona un marco teórico-conceptual, sobre los antecedentes de la actividad de seguros.

- Conoce los distintos tipos de seguros que se contratan, así como los aspectos legales que lo regulan.
- Identifica los principios y normas de contabilidad que se aplican a esta actividad
- Analiza los estados financieros que deben presentar las compañías de seguros y reaseguros.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

PROGRAMA 40: CONTABILIDAD BANCARIA

Nombre de Asignatura	Contabilidad Bancaria	Prerrequisitos:
Abreviatura de Asignatura	CON	
Número de Asignatura	367	
Código de Asignatura	21338	
Departamento Académico	05 Contabilidad Especial	

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está diseñado por módulos debidamente relacionados, de manera tal que el estudiante pueda incursionar al ámbito bancario, conociendo el procedimiento de los registros contables a través de la aplicación de los principios y normas específicas de la actividad; así como en la presentación de sus estados financieros.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Antecedentes de la actividad de bancaria.
2. Aspectos legales.
3. Proceso de análisis, clasificación y registros de las transacciones contables
4. Aplicación de las normas internacionales a la actividad
5. Preparación de los estados financieros

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce sus funciones con capacidad crítica y analítica.
  - Identifica, plantea y resuelve problemas.
  - Desarrolla, implementa y gestiona una actitud creativa.

- **Específicas**
  - Proporciona un marco teórico-conceptual, sobre los aspectos relevantes de las operaciones bancarias que dieron origen al sistema bancario panameño.
  - Conoce los aspectos legales que regulan la actividad bancaria.

- Identifica los principios y normas de contabilidad que se aplican a esta actividad
- Analiza y clasifica los registros de las transacciones bancarias.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. PÉREZ, Jorge Contabilidad Bancaria, 1ª Edición en Español, Editorial McGraw Hill, México, 450 páginas.

Programa 41: Folclor y Turismo – Contenido del plan Núcleo Común de la Universidad de Panamá.

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Ubicación**	Folclor y Turismo AE-TUR 380 21339	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
1	**3**	**-**	**4**	**2**

PROGRAMA 42: AUDITORIA II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Auditoría II CON 401 21347 01 Auditoría	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el segundo semestre, la asignatura, contempla los procedimientos y objetivos que cumple la auditoria. Con el desarrollo de temas y ejemplos de los docentes aplicados a las áreas relevantes de los estados financieros u otros rubros. Al igual se presentan diferentes tipos de auditorías.

CONTENIDO MÍNIMO

1. Desarrollo del proceso de la auditoría.
   a. Materialidad y Riesgo
   b. Evaluación del Control
   c. Planificación de la Auditoría
   d. Obtención de la Evidencia y Formación de la Opinión
   e. Informe de Auditoría
2. Auditoría Fiscal

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce la capacidad de investigación.
  - Aprende y se actualiza permanentemente.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.
  - Aprende los diferentes tipos de auditoría.

- **Específicas**
  - Reconoce los diferentes tipos de auditoría.
  - Aplica las fases de la auditoría externa.

- Emplea las herramientas y procedimientos de auditoría, de acuerdo a la situación de la empresa.
- Prepara el informe de auditoría, describiendo consideraciones, variaciones o ampliaciones de la misma.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Whittington O. Ray y Kart, Pany. Auditoría, 12ed. McGraw-Hill 2000. Colombia 624 pp.
2. Arens Alvin y Loebdcke James Auditoría, 6ed Prentice Hall, 2000. México.

PROGRAMA 43: CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA I

Nombre de Asignatura	Contabilidad Administrativa I	Prerrequisitos:
Abreviatura de Asignatura	CON	
Número de Asignatura	402	
Código de Asignatura	21342	
Departamento Académico	04 Contabilidad Administrativa	

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

Este curso inicia con el papel de la Contabilidad Administrativa en la organización de la empresa, haciendo énfasis en la plantación, control y toma de decisiones. Se presenta un marco general de los costos y sus aplicaciones. Utilización de las técnicas cuantitativas para la toma de decisiones.

CONTENIDOS MÌNIMOS

1. Contabilidad administrativa y su aplicación en las empresas
2. Relación costo-volumen-utilidad
3. Medición del comportamiento del costo
4. Sistema de costo para la toma de decisiones
5. Información relevante de los ingresos y costos para la toma de decisiones de producción y mercadeo.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce la capacidad de investigación.
  - Aprende y se actualiza permanentemente.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.

- **Específicas**
  - Comprende el papel del contador en la gestión gerencial de la plantación, control y toma de decisiones adecuadas para la organización.
  - Conoce las técnicas cuantitativas y su aplicación en la

determinación de costos, control y plantación de utilidades, con el propósito de visualizar la organización a corto y largo plazo.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÌA

1. **HORNGREEN**, Charles T. Contabilidad Administrativa. II edición México, D.F. Prentice Hall, 2001. pp.970.
2. **RAMIREZ PADILLA**, David N. Contabilidad Administrativa 7ª edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. De C.V. México, D. F. 2002. pp.599.

PROGRAMA 44: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS I

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Análisis e Interpretación de Estados Financieros I CON 403 21343 04 Contabilidad Administrativa	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

El curso inicia con la revisión de los conceptos reglamentarios para la elaboración y reconstrucción adecuada de los estados financieros que servirán de base para el análisis financiero. Este comprende una diversidad de métodos como: analítico, integral, comparativos y la utilización de índices o razones financieras. Por último, se analiza la situación financiera de la empresa mediante la interpretación del análisis financiero.

CONTENIDOS MÌNIMOS

1. Revisión de conceptos reglamentarios respecto a la información contenida en estados financieros.
2. Naturaleza del análisis financiero.
3. Revisión y reconstrucción de los estados financieros publicados.
4. Análisis de los estados financieros.
5. Interpretación de la situación financiera.
6. Análisis del capital de trabajo
7. Análisis del estado de flujo de efectivo
8. Proyección de estados financieros

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Busca, procesa y analiza información financiera que proviene de fuentes diversas.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.
  - Desarrolla y aplica la capacidad de interpretar información financiera.

- **Específicas**
    - Precisa y realiza actividades propias del análisis de estados financieros en cualquier entidad.
    - Comprende la interpretación de los estados financieros para la toma de decisiones más efectivas en la empresa.
    - Prepara y analiza estados financieros.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÌA

1. **BERNSTEIN,** Leopold A**.** Análisis de Estados Financieros, Teoría, Aplicación e Interpretación .McGraw-Hill, México 1996.472 pág.,
2. **WILD,** John J. y Otros, Análisis de Estados Financieros - McGraw-Hill - México 9ª.ed.2007 657 pág.

PROGRAMA 45: CONTABILIDAD POR SISTEMAS INFORMÁTICOS II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad por Sistemas Informáticos II CON 405 21346 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados con la finalidad de lograr que el estudiante, a través del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiera los conocimientos básicos para diseñar y desarrollar un módulo de un programa contable a través de paquetes de administración de base de datos.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Diseño de bases de Datos
2. Diseño de programas y subprogramas (módulos) con la base de datos seleccionada.
3. Utilización del programa diseñado en la solución de casos.
4. Desarrollar un módulo de un sistema contable mediante una base de datos.
5. Diseño de controles para el centro de procesamiento de datos y sistemas de contabilidad.
6. Laboratorios informáticos aplicados a la contabilidad
8. Manuales de procedimientos automatizados
9. Diseños de sistemas de control
10. Laboratorios informáticos aplicados a la contabilidad.

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Aprende el uso de las herramientas utilizadas en el diseño de control y manuales de procedimientos.
  - Conoce y utiliza todas las herramientas de informática aplicados a la contabilidad

- Aprende y se actualiza permanentemente.
- Usa la tecnología de la información y la comunicación.

- **Específicas**
  - Maneja un programa de base de datos como administrador de archivos contables relacionados.
  - Diseña un programa de un módulo contable aprovechando la facilidad de programación que ofrecen los programas de base de datos.
  - Conoce los procedimientos en la puesta en marcha de los sistemas de contabilidad por medio de procesamiento de datos automatizados o su equivalente

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFIA

1. COHEN KAREN, Daniel y Enrique Asin Linares **Sistemas de información para los negocios**, 4ta. Edición, Mc Graw Hill, México, 2005, 346 págs.
2. CORONA AGUIRRE, Jarro H. **Sistemas Contables**. McGraw-Hill, México, 2002, 320 páginas.
3. CATACORA CARPIO, Fernando **Sistemas y Procedimientos Contables**.

McGraw-Hill, Venezuela, 1997, 388 páginas.
4. DONADIO MEDALLA y otros Negocios en Ambientes Computacionales, 1ra edición, México 2004, McGraw-Hill, 500 páginas.
5. O'BRIEN, JAMES A Y GEORGE M. MARACAS **Sistemas de Información Gerencial,** Séptima Edición, McGraw-Hill, México, 2006, 592 páginas.
6. Bibliografía adicional en línea o por Internet que el catedrático proponga

PROGRAMA 46: CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad Administrativa II CON 452 21348 04 Contabilidad Administrativa	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

Se inicia con un repaso del material proporcionado en el primer semestre. Luego comprender y analizar el papel de los presupuestos (maestro y de capital) dentro de la función de plantación. Determinar los aspectos más importantes para llevar a cabo la evaluación de proyectos de inversión haciendo énfasis en la importancia que tiene la información administrativa y su análisis. Otro aspecto fundamental de este curso es la incorporación de diversos sistemas de modelos cuantitativos aplicados a la contabilidad administrativa. Por último, se analizan casos prácticos para la toma de decisiones en proyectos de inversión y modelos cuantitativos.

CONTENIDOS MÌNIMOS

1. Estructura del presupuesto maestro
2. información contable en la evaluación de proyectos de inversión
3. Modelos cuantitativos aplicados a la contabilidad administrativa

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Ejerce la capacidad de investigación.
  - Aprende y se actualiza permanentemente.
  - Busca, procesa y analiza información procedente de fuentes diversas.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.

- **Específicas**
  - Desarrolla el presupuesto operativo y financiero.
  - Comprende la información financiera en la evaluación de proyectos de inversión
  - Entiende los modelos cuantitativos en la contabilidad administrativa.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÌA

1. **HORNGREEN**, Charles T. y Otros. Contabilidad Administrativa. 11ª edición México, D.F. Prentice Hall, 2001. pp.970
2. **RAMIREZ P.** David N. Contabilidad Administrativa. 7ª. Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana Editores, México, D. F. 2002. pp.599.

PROGRAMA 47: AUDITORÍA DE SISTEMA

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Auditoría de Sistema CON 453 21349 03 Sistema de Información Contable	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado en módulos debidamente relacionados con la finalidad de lograr que el estudiante, a través del proceso de enseñanza aprendizaje, adquiera los conocimientos básicos de la auditoría de sistemas de información automatizada.

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. La Informática Frente a la Auditoria.
2. Marco temático de la Auditoria de Sistemas de Contabilidad Automatizada
3. Metodología para realizar auditoria de sistemas de Contabilidad Automatizada
4. Documentos de trabajo utilizados en la auditoria de sistemas automatizados.
5. Instrumentos para la recopilación de información y técnicas de evaluación, aplicables a una auditoria en sistemas automatizados
6. El informe de auditoría. Dictamen
7. Laboratorios informáticos aplicados a la auditoria

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Conoce las herramientas de informática aplicada a la Auditoria de Sistemas de Contabilidad Automatizada
  - Conoce los antecedentes, importancia y objetivos fundamentales en materia de auditoría de sistemas de Contabilidad Automatizada.
  - Conoce los principales instrumentos y métodos a utilizar en la recopilación de la información.
  - Utiliza la capacidad para actuar en nuevas situaciones.

- **Específicas**
    - Prepara una metodología específica aplicable a la realización de cualquier tipo de auditoría de Sistemas de Contabilidad Automatizada.
    - Identifica el apoyo documental que requiere el auditor al realizar cualquier auditoria de Sistemas de Contabilidad Automatizada.
    - Selecciona los principales instrumentos y métodos a utilizar en la recopilación de la información útil para realizar una auditoría de Sistemas de Contabilidad Automatizada
    - Destaca la importancia que tiene el saber presentar profesionalmente los informes de auditoría de Sistemas de Contabilidad Automatizada a fin de que el auditor exprese su opinión y los resultados en una revisión de manera correcta.
    - Utiliza herramientas de informática aplicada a la Auditoria de Sistemas de Contabilidad Automatizada

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. ARROYO DE LAS HERAS, Alfonso – Los Delitos de estafa y falsedad documental – BOSCH Casa Editorial, S.A., Barcelona 2005

2. CASACASANA MERIDO, Fernando – La responsabilidad contable (naturaleza jurídica y elemento que la integran) Instituto de Estudios Fiscales, Madrid 2005.
3. CEPEDA ALONSO, GUSTAVO: **Auditoría y Control Interno**. McGraw-Hill Colombia, 2002. 234 páginas.
4. COHEN KARAN, DANIEL Y ENRIQUE ASIN LARES **Sistemas de información para los negocios**, 4ta. Edición McGraw Hill, México, 2005, 346 págs.
5. J.L.YURDAN. **"Teoría de sistemas y Sistemas de Información".** Prentice Hall. 2002.
6. MUÑOZ RAZO, CARLOS **Auditoría en sistemas computacionales,** Primera edición, Prentice Hall, México, 2002 796 págs.

.

PROGRAMA 48: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Análisis e Interpretación de Estados Financieros II CON 455 21350 04 Contabilidad Administrativa	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÒN DEL CURSO

El curso inicia con un repaso general del material correspondiente al primer semestre. Se introducen las nuevas técnicas de análisis de la información financiera aplicadas a las cuentas de mayor importancia en los Estados Financieros. Estos se analizan desde diferentes ángulos para conocer con la máxima precisión la ruta, normalización y desviación significativa de los diversos rubros como: ingresos, costos, gastos, utilidades, efectivo, cuentas y documentos por cobrar, inventario de mercancías, propiedad, planta y equipo, pasivos y capital.

CONTENIDOS MÌNIMOS

1. Interpretación dinámica de la situación financiera
2. Análisis de los ingresos
3. Análisis de los costos
4. Análisis de los gastos
5. Análisis de la utilidad
6. Restructuración y análisis del patrimonio

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Busca, procesa y analiza información financiera que proviene de fuentes diversas.
  - Utiliza la capacidad para tomar decisiones.
  - Desarrolla y aplica la capacidad de interpretar información financiera.

- **Específicas**
    - Conoce nuevas técnicas con alto grado de confianza para el análisis de la información financiera obtenida en los estados financieros.
    - Interpreta adecuadamente los resultados obtenidos al aplicar las nuevas técnicas para mejorar el rendimiento de las empresas.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÌA

1. **BERNSTEIN,** Leopold A**.** Análisis de Estados Financieros, Teoría, Aplicación e Interpretación .McGraw-Hill, México 1996.472 pág.,
2. **WILD,** John J. y Otros, Análisis de Estados Financieros - McGraw-Hill México 9ª.ed.2007 657 pág.

PROGRAMA 49: CONTABILIDAD PÚBLICA II

Nombre de Asignatura **Abreviatura de Asignatura** **Número de Asignatura** **Código de Asignatura** **Departamento Académico**	Contabilidad Pública II CON 456 21351 05 Contabilidad Especial	Prerrequisitos:

HORAS				
Teoría	**Práctica**	**Laboratorio**	**Total**	**Créditos**
2	**2**	**-**	**4**	**3**

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso está organizado por módulos debidamente relacionados cuyo propósito es facilitar al estudiante conocimientos avanzados en materia contable y consolidación en el sector público, como complemento de la "Contabilidad Pública I".

CONTENIDOS MÍNIMOS

1. Sistemas de información financieras del sector público
2. El proceso contable
3. Informes Financieros
4. El proceso de consolidación contable

COMPETENCIAS QUE DEBERAN SER ADQUIRIDAS

- **Genéricas**
  - Formula y gestiona nuevos proyectos gubernamentales.
  - Desarrolla, implementa y gestiona actividades del sector público.
  - Conoce el sistema de contabilidad que utiliza el sector público.
  - Asume un compromiso ético con su medio socio-cultural.

- **Específicas**
  - Conoce el origen de los sistemas de información financieras del sector público no bancario.
  - Aplica los procedimientos, las normas y disposiciones administrativas a cada uno de los procesos contables.
  - Analiza e interpreta los informes financieros del sector público.
  - Conoce la importancia de consolidar la información contable del sector público.

METODOLOGIA Y RECURSOS

Los módulos serán evaluados de acuerdo a las actividades y estrategias que se ajusten al logro de los objetivos y competencias esperadas. Se utilizan técnicas participativas que promuevan el aprendizaje crítico y creativo tales como: preguntas, observación de la actividad, cuadros sinópticos, análisis de casos, problemas prácticos los cuales se evaluarán a través de escala de evaluación numérica.

Se utilizará los recursos didácticos disponibles: de tableros, retroproyectores, transparencias, videos, presentaciones de diapositivas y los servicios de una biblioteca especializada.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Se aplicará pruebas diagnósticas, formativas y sumativas de acuerdo a los reglamentos y criterios de evaluación de la Universidad de Panamá, aprobados por el Estatuto Universitario en la **Sección Sexta "DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, en los artículos 276 al 291**:

Exámenes Parciales (Mínimos 2)	**30%**
Trabajos prácticos e investigación	**30%**
Asistencia y participación	**10%**
Examen Semestral	**30%**
Total de la Evaluación	**100%**

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual General de Contabilidad Gubernamental – Contraloría General de la República Septiembre 2005